

Принята на заседании
педагогического совета

От «11» сентября 2025г.

Протокол № 1



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Танкодром»
Советского района г. Казани
на 2025-2026 учебный год

г. Казань 2025 год

1. Паспорт образовательной программы

1.	Наименование документа	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани»
2.	Цель образовательной программы	Формирование пространства для реализации персонализированного образования детей и взрослых посредством создания системы, которая ориентирована на возможности и потребности субъектов деятельности; создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива ЦДТ «Танкодром».
3.	Задачи образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов; - организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся; - обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства; - создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности Центра, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг; - достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»; - совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса; - разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни; - организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру. - развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал; - совершенствовать нормативно-законодательную базу ЦДТ

		«Танкодром» в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями; - обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.
4.	Сроки реализации образовательной программы	
5.	Ожидаемые результаты образовательной программы	Высокий уровень нравственного и физического здоровья учащихся, формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности. Воспитание у детей и подростков проектно-ориентированного художественного мышления в системе непрерывного воспитания и образования.
6.	Источник финансирования образовательной программы	1. Муниципальный бюджет г. Казани. 2. Внебюджетные средства.
7.	Дата разработки, утверждения и последней корректировки программы	Дата разработки: Дата утверждения: Дата последней корректировки:
8.	Авторы-составители образовательной программы	Директор Заместитель директора по УВР Заведующий методическим отделом

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани» (далее – ЦДТ «Тнкодром») - система составляющих компонентов и связей между ними, объединенных образовательными целями, взаимообусловленными задачами и содержанием, формами и методами организации образовательного процесса, взаимодействием всех участников образовательного процесса. Является основным регламентирующим документом, построенным на основе общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования различной направленности реализуемых в ЦДТ «Танкодром».

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦДТ «Танкодром».

Основополагающие документы по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», редакция от 31.07.2025 № 314-ФЗ, от 31.07.2025 № 341-ФЗ
2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности" и от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
3. Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года

4. Распоряжение Правительства РФ №678-р от 31 марта 2022 года «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации Владимира Путина об объявлении 2025 года «Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы».
6. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462.
7. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
8. Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 №500 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам"
9. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 22.06.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
10. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785.
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”.
12. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. и плана мероприятий по ее реализации
13. «О направлении методических материалов о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности». Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Минобрнауки РФ от 09.09. 2014г. № 11-201.
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н “ Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Образовательная программа ЦДТ «Танкодром» предназначена удовлетворять потребности:

обучающихся - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым ЦДТ «Танкодром»; выборе объединения, педагога, программ и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения; достоинство дополнительных общеобразовательных программ в том, что они создают возможность для разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

Сведения об образовательной организации

Общие сведения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани

Сокращенное название — МБУДО ЦДТ «Танкодром»

Юридический адрес - 420087 г. Казань ул. Латышских Стрелков, 12

Фактический адрес - 420087 г. Казань ул. Латышских Стрелков, 12

Лицензия на образовательную деятельность: Серия № 6452, дата выдачи 08.05.2015, бессрочно

Учредитель - Муниципальное образование г. Казани

Директор образовательного учреждения - Изотова Дина Тимуровна

Заместители директора по направлениям - Юрченко Юлия Сергеевна, заместитель директора по УВР, Хатмуллин Айдар Габдулхаевич, заместитель директора по АХЧ

Структурные подразделения (отделы)

- методический отдел
- организационно-массовый отдел
- физкультурно-спортивный отдел
- художественный отдел
- отдел по работе с детскими организациями
- отдел по работе со старшеклассниками
- естественно-научный отдел 1
- естественно-научный отдел 2

Основным видом деятельности ЦДТ «Танкодром» является дополнительное образование детей и взрослых. В соответствии с Уставом ЦДТ «Танкодром» его работа направлена на удовлетворение спроса со стороны основных заказчиков образовательной деятельности: детей и их родителей (законных представителей). Социальный заказ имеет следующую структуру: муниципальное задание учредителя, социальный заказ со стороны родителей и детей города Казани, в том числе Советского района.

Организация образовательного процесса

Учреждение работает с 8.00 до 20.00 часа ежедневно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Начало занятий не ранее 08.00, окончание – 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет окончание занятий допускается в 21.00. Организация образовательного процесса в ЦДТ «Танкодром» регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными Центром самостоятельно.

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа – 45 минут.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14).

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей)

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется учебно-производственным планом: 1 год обучения – не менее 15 чел, 2 год обучения – не менее 12 чел, 3 и последующие года обучения - не менее 10 чел.

Образовательный процесс в ЦДТ «Танкодром» организуется на бесплатной и платной основах в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебно-производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском и татарском языках. Форма обучения: очная. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: освоение обучающимися образовательных программ на базе различных образовательных организаций (школах, ВУЗах), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяются дополнительной общеобразовательной программой и настоящей Образовательной программой.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся в группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы).

Центр предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) и выпускники без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения массовых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов. Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях и отделах согласно планам работы отделов не реже 2 раз в год.

При организации образовательного процесса предусмотрена возможность использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ в части освоения отдельных модулей, предметных областей и использования дистанционных образовательных технологий;

В случае ухудшения эпидемиологической ситуации есть возможность перейти к электронному обучению с применением дистанционных образовательных технологий.

Характеристика контингента учащихся

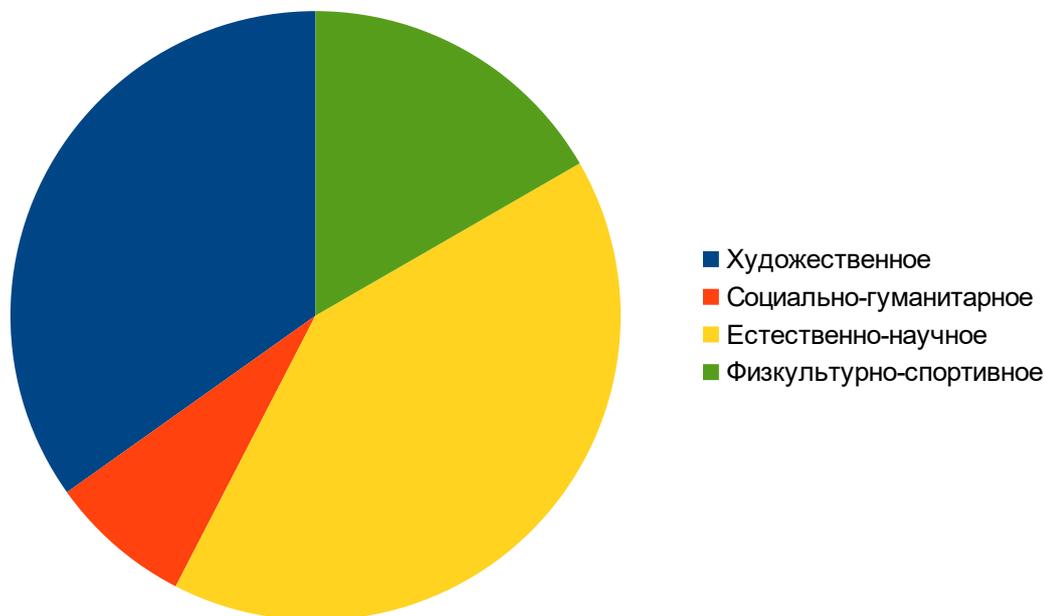
1. Состав обучающегося коллектива.

В основной состав Центра принимаются дети в возрасте от 7 лет, с учетом творческих и физических данных, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, независимо от их национальной принадлежности. Количество учащихся определяется Муниципальным заданием, на основании заявлений, поданных родителями (законными представителями) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм.

Анализ численного состава обучающихся по годам обучения и по возрасту составляет:

В ЦДТ «Танкодром» и на базе школ Советского района в 2025-2026 учебном году скомплектовано 235 групп, в которых занимаются 3338 обучающихся.

Охват детей по направлениям деятельности по состоянию на начало 2025-2026 учебного года



Средняя наполняемость групп соответствует нормативам, утвержденным для организаций дополнительного образования. Согласно комплектованию на конец 2024- 2025 учебного года сохранность контингента учащихся составила 100 %.

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив Центра детского творчества «Танкодром» – это коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Кадровый состав представлен 85 работниками: 1 директор, 2 заместителя директора, 8 методистов, 8 педагогов-организаторов, 66 педагогов дополнительного образования.

Из общего числа сотрудников награждены:

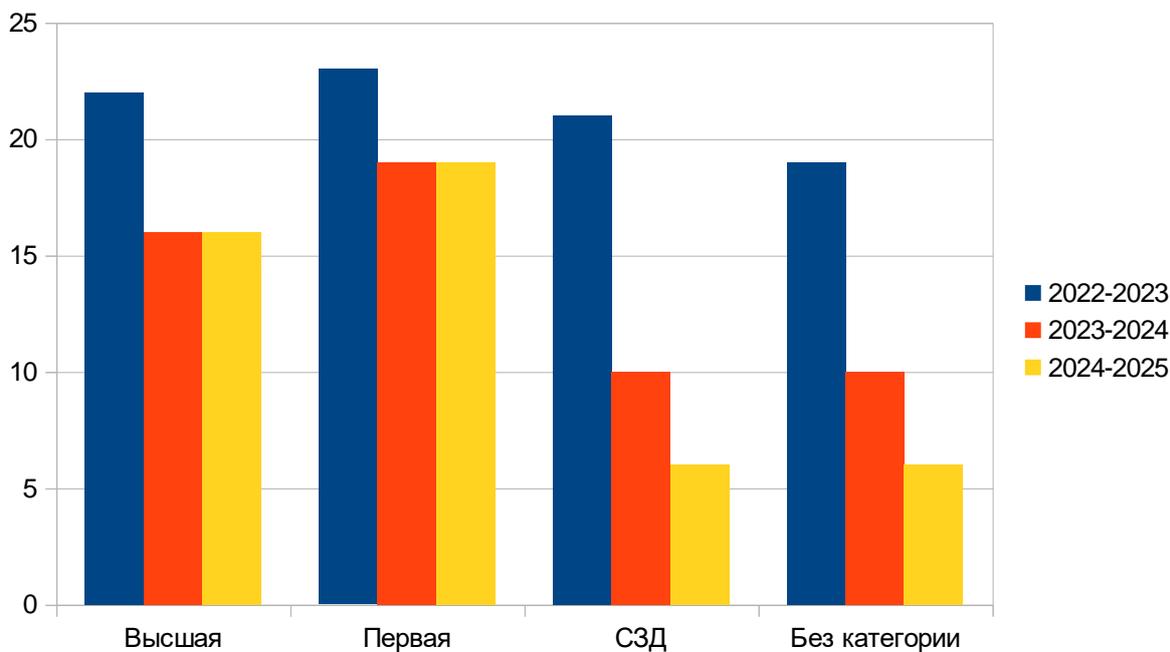
- Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - 14 человек;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта РТ» - 4 человека;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 10 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан - 20 человек;
- Знаком отличия МОиН Республики Татарстан «Почетный наставник» - 2 человека;
- Заслуженный учитель Республики Татарстан - 1 человек;
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации - 2 человека;
- Почетная грамота Управления образования г.Казани - 20 человек.

Имеют ученые звания:

- Профессор - 1;
- Доктор наук - 2;
- Доцент наук - 8;
- Кандидат наук - 14.

Чтобы идти в ногу со временем, педагогу дополнительного образования необходимо самосовершенствоваться, профессионально развиваться. Уровень квалификации педагогов растет от года к году. На сегодняшний день доля педагогов с высшей квалификацией составляет – 34% (16 чел.), с первой категорией – 40,4% (19 чел.), соответствие занимаемой должности – 12,7% (6 чел.). 87,1% педагогических работников Центра детского творчества Танкодром имеют высшее образование, из них 54,5 % высшее педагогическое. Педагоги стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. В 2024-2025 учебном году процедуру аттестации прошли 14 педагогов: 8 сотрудников на высшую категорию, 5 на первую категорию, 1 педагог дополнительного образования проходил аттестацию на соответствие занимаемой должности. Педагоги, прошедшие аттестацию, поддерживают свою компетентность и мастерство.

Учебный год	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2022-2023	22	23	21	19
2023-2024	16	19	10	10
2024-2025	16	19	6	6



Все педагогические работники имеют образование по профилю работы в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». В соответствии с перспективным планом педагоги Центра проходят курсы повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

В числе педагогов Центра есть бывшие ее выпускники, есть ветераны Центра, работающие в нем со дня основания, есть педагоги, совмещающие преподавание в центре с преподаванием в ВУЗах. Кадровый состав Центра регулярно пополняется молодыми специалистами в различных направлениях деятельности.

Регулярно все педагогические работники обучаются на курсах повышения квалификации в РЦВР МО и Н РТ, ИРО РТ, ПМЦ ПК по различным направлениям, что способствует повышению профессиональной компетенции педагогов, ориентации на саморазвитие, работу в режиме творческого поиска.

Вывод:

Образовательный уровень педагогов достаточно высок и в среднем более 90% педагогов имеют высшее образование, при этом большинство имеют также высшую или I квалификационную категорию. Увеличилось число специалистов, имеющих ученую степень. Текущие кадры не значительная.

Функциональное управление.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Заместитель директора по УВР организует и текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения. Заместитель директора по АХЧ осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Родители, как одна из сторон образовательного процесса, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации воспитательной, досуговой деятельности, оказывают содействие в участии обучающихся в выставках, конкурсах, праздниках двора, фестивалях детского творчества.

Чтобы совместная деятельность была эффективной, необходимо чтобы исполнители хорошо понимали в какие сроки и каких результатов от них ожидают, что бы они были заинтересованы в их получении, испытали удовлетворение от своей работы, важно, что бы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охраны труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Цель развития системы безопасности ЦДТ «Танкодром» – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого реализуются следующие задачи:

- Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
- Создание информационной среды в области обеспечения безопасности. Пропаганда травмобезопасного поведения в Центре, на улице и общественных местах.
- Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.
- Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в здании Центра.

Профилактика распространения ОРЗ, гриппа и инфекции COVID 19. Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, и охраны труда. Так, например, быстрота распространения, образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на

повышение защищённости Центра (Разработан «План мероприятий при возникновении ЧС»).

Весь коллектив Центра ежегодно проходит медицинский осмотр. Центр обеспечен бесконтактным термометром, изосептиками, рециркулятором, рекреации и учебные кабинеты обрабатываются с использованием дезинфицирующих средств, проводится регулярное проветривание в соответствии с графиком, тем самым обеспечивается сохранность здоровья обучающихся и сотрудников Центра. Выполнение требований паспорта доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно только при включении в соответствующую программу и при условии согласования перепланировок с Министерством образования и науки РТ.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. В Центре проведена оценка условий труда, проведена аттестация рабочих мест.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи на официальной странице Центра на портале электронного образования РТ создано несколько разделов:

- Дорожная безопасность.
- Экстренные службы

Материалы этих разделов знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся Центра основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Материально-техническое оснащение играет значительную роль в организации учебного процесса и повышения его качества. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» находится в здании 1991 года постройки. Учебно-материальная база соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей. В здании оборудованы кабинеты для занятий вокальной, хореографической, спортивной, декоративно-прикладной и ИЗО - деятельностью, а также для занятий по теоретическим дисциплинам. В Центре 21 современный компьютер, подключенные к сети Интернет. Аудио, теле, видео воспроизводящие устройства, принтеры, сканеры, ксероксы, ноутбуки, видеопроекторы, интерактивные доски позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями. На базе Центра имеется возможность проводить концерты, научные конференции, семинары. В костюмерной есть выбор сценических, театральных костюмов для организации и проведения различных массовых мероприятий, театральных постановок.

Ключевой задачей является обеспечение безопасности организации. Охрана Центра обеспечивается ООО «ГАРАНТ-БЕЗОПАСНОСТЬ». Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию средств сигнализации и договор на оказание охранных услуг с помощью системы тревожной сигнализации с ООО Союз пожарного мониторинга, установлены камеры видеонаблюдения с ООО ЧОП «ГрандВита». Центр оборудован системой противопожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения и

средствами индивидуальной защиты. Территория здания находится под постоянным видеонаблюдением. В Центре предусмотрено круглосуточное дежурство сторожа (вахтера).

Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. Проводится плановый и внеплановый инструктаж с педагогическим, техническим персоналом по пожарной безопасности, противодействию терроризму, действиях в экстремальных условиях и соблюдению режима безопасности. Соблюдается пропускной режим.

Содержание образования

Цель деятельности ЦДТ «Танкодром» - предоставление общедоступного дополнительного образования путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с муниципальным заданием, которое формируется и утверждается Учредителем.

Концептуальные идеи, принципы, миссия дополнительного образования

Педагогическим коллективом ЦДТ «Танкодром» определены приоритетные направления образовательной деятельности, а именно - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Во главу угла образовательного процесса поставлен сам человек (ребенок, подросток, родители, семья), его потребности в развитии, самоопределении и социализации. Исходя из этого, в качестве основного принципа образовательной программы ЦДТ «Танкодром» выдвигается гуманистический принцип, который подразумевает направленность образования на развитие тех способностей и компетенций, которые нужны и ей, и обществу, соединение индивидуального бытия с общественным. Такой подход предполагает:

- создание благоприятного психологического климата в коллективах детей, подростков и взрослых;
- гуманизацию, демократизацию образовательного процесса;
- включение в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ гуманитарного знания (о человеке, человечности и общностях людей);
- формирование творческих способностей учащихся, их эмоциональной сферы и гуманистических отношений. взрослых;

Помимо гуманистического принципа, образовательная программа выстроена в соответствии с рядом других, тесно с ним связанных:

- доступность дополнительного образования детей;
- социокультурная открытость образования;
- ценностно-смысловое равенство взрослого и ребёнка;
- приоритет воспитания;
- индивидуализация, учет возрастных особенностей детей;
- природосообразность и культуросообразность;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- вариативность – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и др.).

Дополнительное образование определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и иной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Статья 2. - Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе п. 17, под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программ) ЦДТ «Танкодром» направлена на развитие мотивации личности к

познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга

Образовательная деятельность по реализации программ способствует:

- формированию и развитию творческих способностей учащихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры учащихся.

В ЦДТ «Танкодром» реализуются программы по четырем направленностям:

- естественнонаучной (в том числе эколого-биологическая),
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-гуманитарной.

В ЦДТ «Танкодром» ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Непременно в учреждении учитывается свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей.

В Центре представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной программы ЦДТ «Танкодром» является достижения учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ценность образовательной деятельности учреждения состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ЦДТ «Танкодром» регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, учебными планами, расписанием занятий. Образовательная деятельность Центра строится с учетом целей задач, приоритетных направлений программы развития учреждения,

а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию Центра (перспективный, календарный план, программа развития). Учащиеся ЦДТ «Танкодром» занимаются в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Благодаря реализуемым программам, учащиеся ЦДТ «Танкодром» получают дополнительное образование, отвечающее конкретным установкам, целям, личностным возможностям, потенциалу каждого обучающегося, способствующее всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка.

Содержание образовательного процесса ЦДТ «Танкодром» реализуется через множество отдельных образовательных процессов, внутри которых педагоги, дети и родители относительно самостоятельно определяют конкретные цели, задачи, содержание и методику своего взаимодействия. Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально - психологической деятельности учреждения. Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации, гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности детей.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦДТ «ТАНКОДРОМ»

Содержание образовательной деятельности «Танкодром»

№	Ф. И. О. Автор-составителя	Название объединения Ф. И. О. педагогов, реализующих программу	Тип программы/ Название программы/ Уровень программы (базовый, продвинутый) Учащихся/	Название Направленность/ (старт, Возраст)	Сроки реализации и (количество часов)
Программы, реализуемые на бюджетной основе					
I Социально- гуманитарная направленность					
1	Габдрахманова Регина Шамилевна	«Веселый English» Габдрахманова Регина Шамилевна	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый English», модифицированная, многоуровневая, модульная. Социально-гуманитарная. 1,2 год обучения — стартовый уровень, 3,4,5 год обучения — базовый уровень. 7-14 лет.		5 лет (720 часов)
2	Абузаров Альфис Асфирович	«Крылатая пехота» Абузаров Альфис Асфирович	Дополнительная общеразвивающая программа «Крылатая пехота» модифицированная, модульная. Социально-гуманитарная. Стартовый уровень, 12-14 лет		3 года (432 часа)
3	Гаврилова Татьяна Владимировна	«ЕХИТ» Гаврилова Татьяна Владимировна	Дополнительная общеразвивающая программа «ЕХИТ», Социально-гуманитарная, 13-18 лет		3 года (432 часа)
4	Братухина Татьяна Викторовна	КВН	Многоуровневая/ «КВН»/ Социально- гуманитарной/ Базовый уровень/ 8-15 лет		2 года 288 час
II Физкультурно-спортивная направленность					
1	Киямов Айнура Айратович	«Баскетбол» Киямов Айнура Айратович	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол».		5 года (676 часов)

		Конопельцев Аркадий Геннадьевич	Многоуровневая, модифицированная, модульная/ Физкультурно- спортивная/ стартовый, базовый уровни / 9-17 лет	
2	Киямов Айнур Айратович	«Бадминтон» Киямов Айнур Айратович	Дополнительная общеразвивающая программа «Бадминтон». Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно- спортивная/ стартовый, базовый уровни / 8-16 лет	6 года (864 часа)
3	Катков Илья Геннадьевич	«Игровые технологии» Катков Илья Геннадьевич «Белая ладья» Сабиров Рамиль Габдельфаритович «Гамбит» Хатмуллин Айдар Габделхаевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Игровые технологии» Многоуровневая, модифицированная, модульная / Физкультурно- спортивная/ стартовый, базовый уровни / 6-14лет	4 года (542 часа)
4	Латыпов Ринат Тимергазизович	«Юный футболист» Латыпов Ринат Тимергазизович	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный футболист» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно- спортивная/ стартовый, базовый уровни / 7-18 лет	6 лет (820 часов)
5	Сальникова Валентина Ивановна	«Шахматная страна» Сальникова Валентина Ивановна	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматная страна» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 7-13 лет	3 года (432 часа)
6	Хусаинов Ильшат Асхатович	«Национальная борьба «Корэш» Хусаинов Ильшат Асхатович	Дополнительная общеразвивающая программа «Национальная борьба «Корэш» Физкультурно-спортивная/ Продвинутый уровень/ 7-18 лет	8 лет (1152 часа)
7	Обидин Иван Михайлович	«Каратэдо Сито-рю» Обидин Иван Михайлович	Дополнительная общеразвивающая программа «Каратэдо Сито-рю» многоуровневая, модифицированная, модульная. Физкультурно-спортивная/ стартовый уровень/ 7-17 лет	3 года (432 часа)
8	Конопельцев Аркадий Геннадьевич	«Баскетбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Физкультурно-спортивная направленность,	8 лет/ 1152 часа

			стартовый/базовый	
9	Кузьмина Елена Геннадьевна	Шахматные уроки в школе	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Физкультурно-спортивная направленность, стартовый/базовый	4 года 576 часов
10	Сабиров Рамиль Габделфартович	«Гамбит»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Физкультурно-спортивная направленность, стартовый/базовый	3 года 432 часа
11	Хатмуллина Дильбар Шамиловна	«Гамбит»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Физкультурно-спортивная направленность, стартовый/базовый	2 года 288 часов
12	Гашев Сергей Борисович	«Волейбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Физкультурно-спортивная направленность, стартовый/базовый «Волейбол» 14-17 лет	2 года 288 часов
III	Художественная направленность			
1	Гизатуллина Диана Ринатовна	«Юный художник»	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник» / Художественная/ стартовый уровень/	3 года (432 часа)
2	Булатова Лира Эмилевна	Эстрадный вокал «Белиссимо» Булатова Лира Эмилевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука вокала»/ многоуровневая, модифицированная, модульная. Художественная/ Стартовый, базовый уровень, 6-14 лет	5 лет (720 часа)
3	Капустин Андрей Александрович, Капустина Елена Анатольевна	Спортивные танцы «Ника» Капустин Андрей Александрович, Капустина Елена Анатольевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Ника» (Ника – 1, Ника -2, Ника – 3) многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый уровень/ 5-17 лет	9 лет (1296 часа)
4	Мифтахутдинова Камиля Камилевна	Татарский вокальный ансамбль «Сылукай» Мифтахутдинова Камиля Камилевна Татарский	Дополнительная общеразвивающая программа «Народный фольклор» (Модуль 1, Модуль 2) многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый	5 лет (720 часа)

		вокальный ансамбль «Чишме» Мифтахутдинова Камиля	уровень/ 7-17 лет	
5	Мифтахутдинова Камилия Камилевна	Детский вокальный ансамбль «Чишмэ» Детский вокальное объединение «Сылукай»	Народное вокальное творчество/повышенный уровень/11-16 лет	1 год/144 часа
6	Мифтахутдинова Камилия Камилевна	Детский вокальное объединение «Сылукай»	Многоуровневая/ Народный фольклор Базовый уровень/ 7-16 лет	3 года 432час
7	Мухитова Рамя Рафаиловна	Хореографическое объединение «Мозаика» Мухитова Рамя Рафаиловна	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическое творчество» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый, Базовый/ 9-15 лет	4 года (576 часов)
8	Красильникова Елена Евгеньевна	Творческая студия «Импульс» Красильникова Елена Евгеньевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Мечта» модифицированная, модульная / художественная/ стартовый, базовый уровень/ 6-17 лет.	7 лет (1008 часа)
9	Салихов Ридаль Нагимович	Салихов Ридаль Нагимович Вокально-инструментальный ансамбль «Яшьлек»	Дополнительная общеразвивающая программа «Вокально-инструментальный ансамбль «Яшьлек» модифицированная, художественной/ Стартовый уровень, 7-15 лет	1 год (144 часа)
10	Мухутдинов Раил Фаргатович	Театральная студия «Сэлэт» Мухутдинов Раил Фаргатович Казанцева Райса Камилевна Хисматуллин Данис Рамисович	Дополнительная общеразвивающая программа Театральная студия «Сэлэт», модифицированная, модульная. Художественная. 1, 2 год обучения – стартовый уровень, 3, 4, 5 год обучения базовый уровень. 11-18 лет.	5 лет (720 часов)
11	Загидуллина (Валиахметова) Ляйсан Рашатовна	«Сценическое движение» Валиахметова Ляйсан Рашатовна	Дополнительная общеразвивающая программа «Сценическое движение», модифицированная, художественной/ Стартовый уровень, 12-17 лет	1 год (144 часа)
12	Загидуллина (Валиахметова) Ляйсан Рашатовна	Сценическое движение	Многоуровневая/ Сценическое движение/ Художественная/ Базовый уровень/ 11-17 лет	4 года/ 576 часа

13	Гайнуллова Гузалия Миннуловна	«Изо-студия» Гайнуллова Гузалия Миннуловна	Дополнительная общеразвивающая программа «Изо-студия» модифицированная, модульная. стартовый – 1 год базовый, 7-14 лет	4 года (576 часа)
14	Куприянова Надежда Владимировна	«Волшебный мир» Куприянова Надежда Владимировна	Дополнительная общеразвивающая программа / «Волшебный мир» (театральный кружок на английском языке)» модифицированная, модульная. художественная/ Стартовый, базовый уровни 8-11 лет	3 года (432 часов)
15	Сушкова Юлия Геннадьевна	«Мука-Солька» Сушкова Юлия Геннадьевна	Дополнительная общеразвивающая программа / «Мука-Солька» модифицированная, модульная. Художественная / уровень стартовый/ 7-11 лет	3 года (432 часов)
16	Халиуллина Адиля Хайдаровна	«Художественная мастерская» Халиуллина Адиля Хайдаровна	Дополнительная общеразвивающая программа / «Художественная мастерская» модифицированная, модульная, художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 7-15 лет	5 года (720 часа)
17	Хузасайтова Гузель Юсуповна	«Эстетика оригами» Хузасайтова Гузель Юсуповна	Дополнительная общеразвивающая программа «Эстетика оригами»/, модифицированная, модульная. художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 7-12 лет	4 года (576 часов)
18	Вандышева Гульсина Назиповна	Вокальный ансамбль «Бэллүр»	Многоуровневая/ Азбука народного фольклора Базовый уровень/ 7-16 лет	3 год/ 432 часа
19	Хусаинова Халида Кутдусовна	«Удивительное рядом» Хусаинова Халида Кутдусовна	Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительное рядом»/ модифицированная, модульная. художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 7-11 лет	3 год (432 часа)
20	Рамазанов Раиль Фагимович	Татарский театр «Сэлэтле буын»	Многоуровневая/ «Театр в котором играют дети»/ Художественной./ Базовый уровень/ 8-15лет	3 год/ 432 часа
21	Галимзянова Алина Мулануровна	Татарский вокальный ансамбль «Сандугач»	Многоуровневая/ Азбука народного фольклора Художественной/ Базовый уровень/ 7-12 лет	3 год/ 432 часа
22	Поздняк И.И.	Хореографический	Дополнительная	4 года (576

		коллектив гимназии 93	общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографическое творчество», 7- 12 лет	часов)
IV	Естественно-научное			
1	Алексеева Зумрат Султановна	«Окружающий мир» Алексеева Зумрат Султановна	Дополнительная общеразвивающая программа «Окружающий мир» многоуровневая, модифицированная, модульная./ естественнонаучная/ базовый уровень / 7-11 лет	3 года (432 часа)
2	Концевая Светлана Ивановна	«Здравушка» Концевая Светлана Ивановна	Дополнительная общеразвивающая программа «Здравушка»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / стартовый уровень /7-10 лет	3 года (432 часа)
3	Кузина Алиса Валерьевна	«Здоровый образ жизни» Кузина Алиса Валерьевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровый образ жизни» модифицированная, модульная./ естественнонаучная / стартовый уровень / 7-11 лет	3 года, (432 часа)
4	Прохорова Наталья Николаевна	«Игровая экология» Прохорова Наталья Николаевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Игровая экология»/ модифицированная, модульная естественнонаучная / базовый уровень / 7-11 лет	3 года (432 часа)
5	Шушков Владимир Алексеевич	«Экодом» Шушков Владимир Алексеевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Экодом»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / стартовый уровень / 7-10 лет	2 года (288 часов)
6	Александрова Асель Биляловна	«Почвоведение и экология» Александрова Асель Биляловна	Дополнительная общеобразовательная программа «Почвоведение и экология»/ естественнонаучная/ 1 год – стартовый, 2 и 3 - базовый уровни/ 14-18 л	3 года (432 часа)
7	Шамаев Денис Евгеньевич	«Экотерра» Шамаев Денис Евгеньевич	Дополнительная общеобразовательная программа «Экотерра» модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 13-15 лет	3 года (432 часа)
8	Теплищева Ольга Вдалимировна	«Юный эколог» Теплищева Ольга Вдалимировна	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог» / модифицированная,	2 года (288 часов)

			модульная/ естественнонаучная / базовый уровень /15-17 лет	
9	Кондратьев Арсений Вадимович	Олимпиадная экология	Многоуровневая/ Олимпиадная экология/ естеств.научная/ старт/ 13-16 лет	1 год 144 часа
10	Анисимова Ирина Николаевна	ЭКО-хранители	Многоуровневая/ Олимпиадная экология/ естеств.научная/ старт/ 13-15 лет	1 год 144 часа
11	Чернова Ирина Валерьевна	Основы социальной экологии	Многоуровневая/ Основы социальной экологии/ естеств.научная/ базовый/ 15-18 лет	1 год 144 часа
12	Рожина Эльвира Вячеславовна	Биологические эксперименты	Многоуровневая/ Биологические эксперименты/ естеств.научная/ базовый/ 14-17 лет	2 года 288 часов
13	Прохоров Вадим Евгеньевич	«Основы Природопользовани» Прохоров Вадим Евгеньевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы Природопользования»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / стартовый уровень /15-18 лет	2 года (288 часа)
14	Газизова Ольга Викторовна	«Экономика природопользования» Газизова Ольга Викторовна	Дополнительная общеобразовательная программа «Экономика Природопользования»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	4 года (576 часов)
15	Гедмина Анна Владимировна	«Химия окружающей среды» Гедмина Анна Владимировна	Дополнительная общеобразовательная программа «Химия окружающей Среды»/модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	3 года (432 часа)
16	Деревенская Ольга Юрьевна	«Актуальные вопросы экологии» Деревенская Ольга Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная программа «Актуальные вопросы Экологии»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	3 года (432 часа)
17	Зинатуллин Эмиль Маратович	«Геофизика» Зинатуллин Эмиль Маратович	Дополнительная общеобразовательная программа «Геофизика»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная /	3 года (432 часа)

			базовый уровень/ 14-17 лет	
18	Иванов Дмитрий Владимирович	«Экологический мониторинг» Иванов Дмитрий Владимирович	Дополнительная общеобразовательная программа «Экологический Мониторинг»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	3 года (432 часа)
19	Никитин Олег Владимирович	«Мониторинг окружающей среды» Никитин Олег Владимирович	Дополнительная общеобразовательная программа «Мониторинг окружающей среды»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	2 года (288 часов)
20	Нуриева Евгения Михайловна	«Школа юного геолога» Нуриева Евгения Михайловна	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа юного геолога»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 13-18 лет	3 года (432 часа)
21	Степанова Надежда Юльевна	«Экологический мониторинг и экологический риск» Степанова Надежда Юльевна	Дополнительная общеобразовательная программа «Экологический мониторинг и экологические риски»/модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	2 года (288 часов/)
22	Харисов Айрат Гумерович	«Математические методы в экологии» Харисов Айрат Гумерович	Дополнительная общеобразовательная программа «Математические методы в экологии»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-17 лет	2 года (288 часов/)
23	Терехин Андрей Анатольевич	«Информатика в природоохранной деятельности» Терехин Андрей Анатольевич	Дополнительная общеобразовательная программа «Информатика в природоохранной деятельности»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 15-18 лет	2 года (288 часов/)
24	Хасанова Айгуль Айратовна	Промышленная экология	Многоуровневая/ Промышленная экология/ естественнонаучная/ базовый/15-18 лет	1 год обучения 144 часа
25	Гордиенко Татьяна Александровна			1 год 144 часа
26	Аввакумова Ольга Владимировна	Юные биологи	Многоуровневая/ Юные биологи/ естеств.научная/ базовый/ 7-11 лет	1 год 144 часа

27	Невмержицкая Юлия Юрьевна	«Экознаниум» Невмержицкая Юлия Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная программа «Экознаниум»/модифицированная, модульная./естественнонаучная / базовый уровень/ 14-17 лет	2 года (288 часов)
28	Минуллина Е.В.	«Экологическая грамотность» Минуллина Елена Викторовна	Дополнительная общеобразовательная программа «Экологическая грамотность» / модифицированная, модульная./естественнонаучная / стартовый уровень/ 11-16 лет	3 года (432 часа)
29	Потапов Ким Олегович	«Экология грибов и протистов» Потапов Ким Олегович	Дополнительная общеобразовательная программа «Экология грибов и протистов»/модифицированная, модульная./естественнонаучная / базовый уровень/ 14-17 лет	2 года (288 часов)
30	Егоров Максим Игоревич	Экоclub	Многоуровневая/ Экоclub/ естеств.научная/ базовый/ 14-17 лет	3 года 432 часа
31	Шлямина Ирина Борисовна	Юный географ	Многоуровневая/ Юный географ/ естеств.научная/ базовый/ 12-17 лет	3 года 432 часа

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЦДТ «ТАНКОДРОМ»

Организация учебно-воспитательного процесса в ЦДТ «Танкодром» осуществляется в соответствии с учебным планом и расписаниями занятий. В учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение и воспитание ведутся на русском и татарском языках. Содержание образования в ЦДТ определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования, утверждаемыми и реализуемыми в ЦДТ самостоятельно.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, студия, ансамбль, группа, секция, театр и другие). Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования, менять их. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме (в образовательном учреждении).

Предельная наполняемость групп по художественному, естественно-научному, физкультурно-спортивному и социально-педагогическому направлениям составляет: 15 обучающихся для групп первого года обучения; 12 обучающихся для групп второго года обучения; 10 обучающихся для групп третьего и последующего годов обучения.

Учебная нагрузка по художественному, естественнонаучному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному направлениям составляет: 4 часа в неделю для групп первого года обучения; 6 часов в неделю для групп второго и последующего годов обучения.

Продолжительность занятий в учреждении без перерыва не более 40, а для детей дошкольного возраста – не более 30 минут с обязательными перерывами между занятиями

длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Занятия могут проводиться как всем составом объединения, так и по группам.

Занятия детей в учреждении начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае занятия начинаются в первый, следующий за ним, рабочий день. Расписание занятий в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, при этом начало занятий не ранее 8.00 часов, а их окончание - не позднее 20.00 часов.

В работе объединения могут участвовать совместно с детьми их родители без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Учреждение создает объединения в других образовательных учреждениях, отношения между ними определяются договором.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется по срокам и в формах, регламентированных образовательными программами.

Учреждение, имея квалификационные кадры и необходимую материально-техническую базу, по согласованию с другими образовательными учреждениями может осуществлять производственную практику обучающихся в данном учреждении, а также выполнять в установленном порядке заказы учреждений, предприятий и организаций на изготовление изделий, при этом тематика и содержание должны способствовать творческому развитию обучающихся в осваиваемой профессии.

Центр детского творчества осуществляет работу с детьми в течение всего календарного года. Проводит работу с одаренными детьми, создавая научные общества учащихся, организуя научно-практические конференции, форумы, олимпиады, организует и проводит массовые мероприятия (тематические и обзорные экскурсии, детские праздники, конференции и т.п.), выставочную деятельность; создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и их родителей (законных представителей).

Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В ЦДТ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении методический совет, порядок работы которого определяется Положением о методическом совете.

На методическом совете рецензируются и утверждаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рабочие программы, краткосрочные программы, изучается реализация программ учреждения, намечаются перспективы развития учреждения. Работа методического совета строится на проблемно-диагностической основе коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов методической деятельности.

Методическое объединение рассматривает на своих заседаниях вопросы состояния учебно-воспитательного процесса, методической и массовой работы; проводит анализ результатов образовательной деятельности по направлениям; участвует в разработке интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и проводит согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов; проводит подготовку и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам; подготовку и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания, повышения квалификации педагогов; обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; разработку и

совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе.

Основными формами методической работы в Центре являются: круглые столы; совещания и семинары по учебно-воспитательным вопросам; творческие отчеты педагогов; открытые уроки и массовые мероприятия по направлению деятельности; взаимопосещение уроков; заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания воспитанников; лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии; изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта; проведение мастер-классов, деловых игр, тренингов, дискуссий, анкетирования, тестирования, что способствует росту уровня педагогического и профессионального мастерства. Большую помощь в этом оказывает методический фонд Центра, имеется богатая фоно- и видеотека, большое количество подписных изданий, журналов по профилю деятельности.

Активной формой вовлечения педагогов в методическую деятельность является аттестация. Используются самые разнообразные формы распространения передового педагогического опыта: творческие отчеты, разработка сценариев и проведение массовых мероприятий, презентации, доклады, творческие встречи.

ЦТД осуществляет широкое взаимодействие с социумом, организациями и учреждениями различного уровня, транслируя передовой опыт воспитательной деятельности. ЦТД является стажерской площадкой курсов повышения квалификации РЦВР, на базе ЦТД проводятся курсы педагогов дополнительного образования - хореографов, педагогов по декоративно-прикладному творчеству, вокалу и методической работе..

Педагогические работники ЦТД являются активными участниками всероссийских межрегиональных, республиканских научно-практических конференций и семинаров.

Программирование образовательной деятельности, разработка программ обусловлено социально-экономическими, политическими, нравственными и культурными ориентирами общества. В ЦТД «Танкодром» ведется огромная работа по адаптации программ к современным условиям. Педагогам дополнительного образования оказывается помощь в разработке собственных программ или модернизации типовой применительно к целям и задачам объединения.

В ЦТД разработаны и успешно реализуются программно-методические материалы, отмеченные дипломами и благодарственными письмами МО и Н РТ.

Достаточно высок уровень методического и организационного обеспечения программ. Все программы сопровождаются учебно-методическими материалами: учебными пособиями, литературой для педагогов и учащихся, раздаточными материалами, аудио- и видео средствами, справочниками, словарями.

Ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей является система целенаправленного развития педагогического профессионализма, обеспечивающего эффективное выстраивание логики воспитательно-образовательных воздействий педагога на ребенка, отбор оптимального содержания дополнительного образования детей. Ведется работа системы контроля и оценки результативности деятельности педагогов дополнительного образования.

Мониторинг выполнения образовательной программы.

В ходе работы методических объединений проводятся круглые столы, открытые занятия, показательные выступления, мастер-классы, осуществляется педагогическая поддержка начинающих педагогов, обмен опытом. На заседаниях МО обсуждаются вопросы повышения качества образовательного процесса, совершенствования мастерства педагогов, возможности применения инновационных технологий в процессе обучения, новаций, участия коллективов в мероприятиях различного уровня, репертуар творческих коллективов, итоги аттестации учащихся.

В ЦДТ «Танкодром» осуществлена большая методическая работа по организации мониторинга. В ходе проведения диагностики образовательных результатов были использованы различные формы отслеживания знаний, умений и навыков обучающихся, традиционно используемых в объединениях по направлениям деятельности.

Анализируя качество образовательного процесса можно отметить, что педагоги Центра активно используют результаты мониторинга для корректировки образовательного процесса и совершенствования программ. Данные результата образовательного процесса объединений учебного года по структурным подразделениям представлены в *таблице*.

наименование отдела	Май 2023 года		Май 2024 года		Май 2025 года	
	% охват	% качества образовательного процесса	% охвата	% качества образовательного процесса	% охвата	% качества образовательного процесса
естественнонаучный	100	100	100	100	100	100
отдел по работе с детскими организациями	98,8	100	100	100	100	100
художественный отдел	99,5	100	99,6	100	99,6	100
физкультурно-спортивный	99,7	100	99,6	100	99,6	100
итого по ЦДТ	99,6	100	99,6	100	99,6	100